

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	:	Matematika
Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 1 Palembang
Kelas/Semester	:	V/Gasal
Materi Pokok	:	Geometri dan Pengukuran
Sub Materi	:	Luas Trapesium dan Layang-layang
Alokasi Waktu	:	4 x 1 jam pelajaran (4 x 35 menit)

---

### A. Standar Kompetensi

2. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.

### B. Kompetensi Dasar

- 2.4. Menghitung luas trapesium dan layang-layang.

### C. Indikator

1. Menyusun model layang-layang dengan menggunakan model berbagai ukuran segitiga.
2. Memenemukan rumus layang-layang.

### D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan dari kegiatan pembelajaran ini antara lain:

1. Siswa dapat menyusun model layang-layang dengan menggunakan model berbagai ukuran segitiga.
2. Siswa menemukan rumus layang-layang.

### E. Materi Pokok

Layang-layang merupakan segiempat yang dibentuk oleh dua segitiga sama kaki yang alasnya sama panjang dan berhimpit

$$\text{Luas layang-layang} = \frac{d_1 \times d_2}{2}$$

### F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode : diskusi, tanya jawab, tugas kelompok, investigasi, presentasi
- Pendekatan : PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia)

### G. Langkah – langkah Pembelajaran

#### a. Pra Kegiatan Pembelajaran

- ✓ Menyiapkan bahan/materi ajar.
- ✓ Mempersiapkan **Lembar Kegiatan Kelompok (LKK)**.
- ✓ Menyiapkan peralatan pembelajaran berupa kertas buffalo sebagai model untuk membuat layang-layang.

b. Detail Kegiatan Pembelajaran

**Pertemuan 1**

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	<p><b><i>Pendahuluan</i></b> <b><i>(Apersepsi)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam.</li> <li>b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.</li> <li>c. Guru menunjukkan layang-layang kepada siswa.</li> <li>d. Guru bertanya kepada siswa apakah siswa pernah bermain dan membuat layang-layang dan dimana biasanya para siswa bermain layang-layang.</li> <li>e. Guru mengangkat konteks stadion Jakabaring Palembang sebagai salah satu tempat alternative untuk bermain layang-layang.</li> <li>f. Guru memutar dan mengajak siswa menyanyikan lagu bermain layang-layang untuk mengingatkan siswa akan bahan yang digunakan untuk membuat layang-layang.</li> <li>g. Siswa diingatkan kembali tentang unsur bangun datar layang-layang, yaitu diagonal, dengan cara dikaitkan dengan konteks bambu/kayu/lidi penyeimbang pada layang-layang.</li> </ol> <p><b><i>(Motivasi)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>h. Guru menceritakan permasalahannya kepada siswa. Guru hendak mengikuti festival layang-layang di Stadion Jakabaring, Palembang. Guru akan membuat layang-layang dengan ukuran bambu penyeimbang 1 m dan 2 m. Guru minta tolong para siswa untuk memperkirakan luas kertas yang akan dipakai guru untuk membuat layang-layang tersebut. Untuk itulah, para siswa perlu tahu bagaimana cara menentukan luas layang-layang. Dan hari ini, siswa akan belajar tentang hal itu dan membuat kesimpulan tentang rumus luas layang-layang.</li> </ol>	10 menit
2	<p><b><i>Kegiatan Inti</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Selanjutnya, para siswa dikelompokkan menjadi 9 kelompok (setiap kelompok terdiri dari 4 siswa dengan jenjang kemampuan heterogen).</li> <li>j. Siswa diminta berkelompok sesuai dengan kelompok masing-masing.</li> <li>k. Guru membagikan LKK kepada masing-masing kelompok dan menjelaskan kegiatan yang akan siswa lakukan di dalam kelas, yaitu membuat layang-layang dari berbagai macam segitiga satuan yang telah disediakan oleh guru.</li> <li>l. Kegiatan membuat layang-layang:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa memilih beberapa segitiga yang cocok dari segitiga yang telah disediakan, untuk disusun menjadi bentuk layang-layang.</li> <li>2) Siswa diminta menggambarkan bentuk layang-layang yang mereka hasilkan.</li> <li>3) Siswa diminta menentukan diagonal-diagonal yang ada pada layang-layang tersebut dan menentukan ukurannya.</li> </ol> </li> </ol>	60 menit

	<p>m. kegiatan membuat persegi panjang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dari potongan segitiga yang digunakan untuk membentuk layang-layang di kotak 1, siswa diminta untuk menyusun menjadi bentuk persegi panjang.</li> <li>2) Siswa diminta menempelkan persegi panjang buatannya itu pada kotak 2</li> <li>3) Siswa diminta menunjukkan bagian mana dari layang-layang yang serupa dengan panjang dan lebar pada persegi panjang.</li> <li>4) Siswa diminta menentukan apakah luas persegi panjang di kotak 2 sama dengan luas layang-layang di kotak 1.</li> </ol> <p>n. Dikarenakan proses penemuan kembali luas layang-layang ini membutuhkan waktu lama, pertemuan pertama diakhiri sampai pada kegiatan diskusi. Kegiatan presentasi dan pemantapan dilakukan di pertemuan berikutnya (pertemuan 2).</p>	
--	--	--

## Pertemuan 2

NO	KEGIATAN	WAKTU
<b>1</b>	<p><b><i>Pendahuluan</i></b> <b><i>(Apersepsi)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam.</li> <li>b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.</li> <li>c. Siswa diingatkan kembali dengan kegiatan diskusi kelompok yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>d. Siswa diingatkan kembali tentang unsur bangun datar layang-layang, yaitu diagonal, dengan cara dikaitkan dengan konteks bamboo/kayu/lidi penyeimbang pada layang-layang.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>2</b>	<p><b><i>Kegiatan Inti</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e. guru meminta siswa siap di dalam kelompok masing-masing.</li> <li>f. Guru mempersilakan kelompok manapun yang hendak mempresentasikan hasil kerja mereka.</li> <li>g. Kelas (guru dan siswa) membahas setiap hasil yang dipresentasikan di depan kelas agar semua siswa mendapat pemahaman yang benar.</li> <li>h. Guru meminta partisipasi anggota kelompok lain untuk mengungkapkan pendapat mereka akan hasil kerja kelompok yang dipresentasikan.</li> <li>i. Guru memberikan penjelasan tambahan, memberikan penguatan atau pembenaran terhadap jawaban atau penjelasan siswa.</li> <li>j. Siswa, dengan arahan dari guru, menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran berkaitan luas layang-layang.</li> </ol>	<b>50 menit</b>

	<p><b><i>Penutup</i></b></p> <p>k. Guru meminta siswa untuk mengerjakan latihan yang ada di buku</p> <p>l. Guru mencoba meminta siswa untuk mencoba didepan kelas menyelesaikan tugas yang telah diselesaikannya.</p>	<p><b>10 menit</b></p>
--	---	------------------------

**H. Sumber/Bahan/Alat Pembelajaran**

- Bahan Ajar
  - 1) Buku Matematika untuk SD/MI (BSE) Kelas V
  - 2) Lembar Kegiatan Kelompok.
- Alat
 

Kertas Bufalo, gunting, selotip

**I. Penilaian**

- Latihan soal
- Partisipasi siswa selama diskusi

.....  
 Guru Mata Pelajaran

.....  
 NIP.